

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLA P.G. FRASSATI

Analisi del fabbisogno

Il presente Piano DDI si intende da adottarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Si dà ormai per assodato che le famiglie degli alunni si siano dotate di devices sufficienti per rispondere alle necessità formative dei figli e di connettività adeguata a supportare tale fabbisogno.

Condizioni di attivazione del Piano DDI

Si danno per condizioni tre situazioni differenti, cui si risponderà con altrettante azioni:

- a) Lockdown stabilito dall'autorità ministeriale per l'intera struttura scolastica/ intera classe con docenti
- b) Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un'intera classe (ad esclusione dei docenti) causa positività da Covid 19.
- c) Temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per un singolo alunno causa contatto con positività da Covid 19, anche in attesa di tampone.

Non si applicherà il Piano DDI per altre cause non sanitarie e per periodi di tempo inferiori alla quarantena.

Attivazione e modalità didattiche

Attività didattiche sincrone

Dal giorno seguente la chiusura o la temporanea sospensione, si attiverà il Piano DDI per la classe/ gli alunni interessati, comunicando calendario settimanale.

Nel caso **a)** la scuola si impegna a predisporre un calendario delle attività in modalità sincrona per l'intera classe, secondo le Linee Guida del MIUR. Eventuali videolezioni saranno a disposizione di tutti per lo studio personale.

Nel caso **b)** la classe continuerà secondo l'orario di lezione stabilito, salvo accordi diversi condivisi con le famiglie ad inizio quarantena

Nel caso **c)** sarà data possibilità all'alunno di partecipare alle attività di classe da remoto tramite gli strumenti digitali in uso presso la scuola (piattaforma office365). Si stabilirà con la famiglia e sulla base della conoscenza personale e dell'osservazione della situazione clinica, se la frequenza debba riguardare tutte le ore settimanali ovvero una parte.

Attività didattiche asincrone

Nei casi **a)** e **b)** gli insegnanti potranno assegnare attività da svolgere in autonomia durante le ore non in collegamento sincrono, come attività di potenziamento/autoverifica (compiti) oppure come attività di ricerca (lavori di gruppo).

Nel caso **c)** sarà cura dell'alunno, temporaneamente sospeso dalle attività in presenza, recuperare tramite gli strumenti digitali in uso presso la scuola (piattaforma office365) i compiti assegnati ed eventuale materiale di studio.

Strumenti

Le attività del Piano DDI saranno svolte utilizzando la piattaforma Teams e/o altri strumenti digitali in uso presso la scuola (piattaforma office365) già normalmente in uso sulla piattaforma scolastica mediante credenziali personali di accesso.

Sulla piattaforma sono già a disposizione tutti i moduli per lo streaming, per il trasferimento in upload e in download e per le videolezioni.

Verifica

Nei casi **a)** e **b)** saranno utilizzati strumenti digitali per la verifica degli apprendimenti e verifiche orali. Gli eventuali elaborati scritti su materiale cartaceo dovranno essere salvati e conservati con appositi strumenti di repository.

Valutazione

Nei casi **a)** e **b)**, secondo i termini di legge e come indicato nel PTOF aggiornato a giugno 2020, la valutazione avverrà tramite giudizi e voti numerici. I *feedback* saranno frequenti, anche se non necessariamente immediati, essendo la correzione uno strumento di apprendimento e necessitando pertanto di particolare cura. Allo stesso tempo la restituzione è momento atteso e formativo, quindi dovrà essere curata e personalizzata.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali (DSA - BES – DVA)

Per gli alunni con diagnosi DSA o BES la scuola si impegna a mettere in atto le modalità di lavoro definite nel PDP (metodologie didattiche e strumenti compensativi e dispensativi), in riferimento costante al percorso didattico della classe.

Per quanto riguarda la possibilità di partecipare alle attività di classe da remoto in modalità sincronica o asincronica, si fa riferimento ai paragrafi "Attivazione e modalità didattiche" e "Strumenti".

Per gli alunni DVA la scuola si impegna a garantire lo svolgimento del percorso didattico-educativo stabilito nel PEI, attivando l'intervento individualizzato da remoto tramite gli strumenti digitali in uso presso la scuola (vedi paragrafo "Strumenti").

In accordo con la famiglia la scuola definisce un calendario delle attività, tenendo conto delle necessità dell'alunno.

Per quanto riguarda la partecipazione alle attività di classe da remoto in modalità sincronica si fa riferimento al paragrafo "Attivazione e modalità didattiche". L'insegnante di sostegno è presente alle lezioni da remoto, dove previsto, e predispone modalità e materiali che favoriscano la partecipazione.

Per quanto riguarda le attività della classe in modalità asincronica, l'insegnante di sostegno invia tramite mail all'alunno i compiti ed eventuale materiale di studio a lui assegnati.

Regolamento della DDI (nei casi a, b)

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza,

come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Per le lezioni in videocall:

- Solamente chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla sessione mediante l'accesso garantito dalle credenziali personali rilasciate dalla scuola.
- Gli alunni dovranno presentarsi puntuali, con abbigliamento adeguato e già muniti del materiale necessario per lo svolgimento della lezione
- Il docente (host) attiverà e disattiverà a sua discrezione le chat ed altre opzioni/funzioni
- Gli alunni non dovranno farne cattivo uso
- La partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe
- Le assenze saranno annotate dal docente e devono essere giustificate. Qualora dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico dovrà informare tempestivamente la famiglia e la Direzione Didattica.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a TUTTI l'autocontrollo e il rispetto nell'uso dello strumento. Nel rispetto della normativa vigente, È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

Ai genitori si richiede di predisporre un setting adeguato per le lezioni:

- Possibilmente spazio dedicato e riservato
- Evitare interventi di disturbo
- Astenersi dal partecipare